

Sommerakademie 2024 (30. Juni 2024 – 20. Juli 2024):
Diversität und soziale (Un-)Gerechtigkeit in Deutsch als Fremdsprache (DivDaF)
 - Programmvorschlag, Änderungen vorbehalten -



1. Woche

Sonntag, 30. Juni	Montag 1. Juli	Dienstag, 2. Juli	Mittwoch, 3. Juli	Donnerstag 4. Juli	Freitag, 5. Juli	Sonnabend, 6. Juli
Anreise bei den Gastgeber:innen (individuell)	Eröffnung; Programmvorstellung und Organisatorisches Kennenlernen und Erwartungen	Schwerpunkt Sprache in zwei Gruppen Schwerpunkt Sprache in zwei Gruppen	Vortrag und Workshop: Überblick zum Schwerpunktthema der Fortbildung (noch ausdifferenzieren) mit Vorbereitung der Stadterkundungen	Vorbereitung der Präsentation der Ergebnisse der Stadterkundungen Präsentation der Entdeckungen in der Stadt	Schwerpunkt Sprache in zwei Gruppen (plus phonet. Übungen) Schwerpunkt Sprache in zwei Gruppen (plus phonet. Übungen)	Exkursion nach Berlin: Spurensuche (z. B. Besuch der Ausstellung „Berlin global“ im Humboldt-Forum)
	Begrüßungssessen	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	
	Stadtrundgang (mit thematischem Schwerpunkt)	Workshop: Phonetik lehren und lernen: Warum?	Leipzig: eine diverse Stadt? Stadterkundungen zum Thema (Gruppenarbeit: - Vorschläge) - Frauen in Leipzig - Leipzig international - Leipzig barrierefrei? - LGBTQIA+ in Leipzig	Deutschland in Ost und West: Entdeckungen im zeitgeschichtlichen Forum	Berlin in Literatur, Musik und Filmen: Vorbereitung der Exkursion nach Berlin	
		Kulturangebot				

Sommerakademie 2024 (30. Juni 2024 – 20. Juli 2024):
Diversität und soziale (Un-)Gerechtigkeit in Deutsch als Fremdsprache (DivDaF)
 - Programmvorschlag, Änderungen vorbehalten -



2. Woche

Sonntag, 7. Juli	Montag, 8. Juli	Dienstag, 9. Juli	Mittwoch, 10. Juli	Donnerstag, 11. Juli	Freitag, 12. Juli	Sonnabend, 13. Juli
zur freien Verfügung	Schwerpunkt Sprache in zwei Gruppen (plus phonet. Übungen) Schwerpunkt Sprache in zwei Gruppen (plus phonet. Übungen)	Werkstatt: - Vorbereitung der Gespräche mit Vertreter:innen aus dem Bildungssektor	Recherchen zur Nachbereitung / Vorbereitung der Präsentation Präsentation und Ableitung von Fragen	Vortrag: Diversität im DaF-Kontext Workshop: Lehrwerkanalyse	Schwerpunkt Sprache in zwei Gruppen (plus phonet. Übungen) Schwerpunkt Sprache in zwei Gruppen (plus phonet. Übungen)	zur freien Verfügung
	Mittagspause		Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	
	Vortrag: Unterwegs in Deutschland aus der Sicht von Autor:innen mit Migrationshintergrund	Expertengespräche in kleinen Gruppen, z. B. - Diversität und Sprache - Diversität und Lehrkräfteausbildung - Chancengleichheit in der Schule - Inklusion	weitere Recherchen mit Themenpartner:innen	Fortsetzung des Workshops: Entwicklung eines Thesenpapiers für die Unterrichtspraxis Spezifizierung der Projektaufgabe / Gruppenbildung	Werkstatt: Arbeit an der Projektaufgabe	
	Treffen mit DaF/DaZ-Studierenden					

**Sommerakademie 2024 (30. Juni 2024 – 20. Juli 2024):
 Diversität und soziale (Un-)Gerechtigkeit in Deutsch als Fremdsprache (DivDaF)
 - Programmvorschlag, Änderungen vorbehalten -**



3. Woche

Sonntag, 14. Juli	Montag, 15. Juli	Dienstag, 16. Juli	Mittwoch, 17. Juli	Donnerstag, 18. Juli	Freitag, 19. Juli	Sonnabend, 20. Juli
zur freien Verfügung	Workshop: Diversität im Klassenzimmer	Schwerpunkt Sprache in zwei Gruppen (plus phonet. Übungen)	Exkursion nach Weimar (Vorschlag: mit Buchenwald)	Schwerpunkt Sprache in zwei Gruppen	Vorstellung der Projektskizzen	individuelle Abreise
	Fortsetzung	Schwerpunkt Sprache in zwei Gruppen (plus phonet. Übungen)		Werkstatt: Arbeit an der Projektaufgabe	Ausblick: Evaluation und Aufgaben für die Beendigung des Projekts:	
	Mittagspause	Mittagspause		Mittagspause	Mittagspause	
	Werkstatt: Arbeit an der Projektaufgabe	Werkstatt: Arbeit an der Projektaufgabe		Werkstatt: Arbeit an der Projektaufgabe	Kursauswertung	
					Gemeinsames Essen zum Kursabschluss	

Leipzig, Dezember 2023

Stand: Dezember 2023

Zur Kurskonzeption

Das Fortbildungsseminar DivDaF ist Teilnehmer:innenorientiert konzipiert und soll zu Reflexionen der eigenen Unterrichtserfahrungen anregen. Dem Erfahrungsaustausch unter Kolleg:innen kommt ein hoher Stellenwert zu. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Transferorientierung, d. h., die Teilnehmenden sollen in der Fortbildung Gelerntes auf eigene Unterrichtsszenarien übertragen.

Das Seminar ist in drei Etappen eingeteilt, von denen zwei im Sommer 2024 stattfinden werden:

- Etappe I: Zweiwöchige Onlinephase (voraussichtlich 3. Juni – 14. Juni 2024)
- Etappe II: Präsenzphase in Leipzig (30. Juni 2024 – 20. Juli 2024)

Daran schließt nach der Rückkehr die dritte Etappe an, eine längere Phase, die der Erprobung und Weiterentwicklung des in Leipzig begonnen Projektes dienen soll.

Teilnehmendenprofil:

- Bereitschaft zur Teilnahme an der zweiwöchigen Onlinephase zur Vorbereitung des Aufenthalts in Leipzig (Anmeldung auf der Lernplattform Moodle, Bearbeitung der Aufgabenstellungen zum ersten Kennenlernen und zur Einführung in das Thema auf der Grundlage kurzer wissenschaftlicher Texte; Arbeitsumfang: ca. 10 Stunden)
- Interesse am persönlichen Austausch mit anderen Lehrkräften und Experten in Workshops und Gesprächen sowie ausgeprägte Fähigkeit, im Team zu arbeiten
- Bereitschaft, sich aktiv in die Veranstaltungen der Fortbildung einzubringen – sowohl im Plenum als auch in den Gruppenarbeitsphasen
- Lust am Entdecken und Unterwegssein
- Bereitschaft, die während des Aufenthaltes in Leipzig erarbeiteten Materialien im eigenen Lehrumfeld auszuprobieren, auszuwerten und gemeinsam mit der Arbeitsgruppe konstruktiv weiterzuentwickeln
- Mitarbeit an einer Präsentation zu den Ergebnissen der Gruppenarbeit (Projekt)